

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении регионального этапа**  
**Всероссийского конкурса лучших образовательных практик**  
**дополнительного образования естественнонаучной направленности**  
**«БиоТОП ПРОФИ»**

**Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, руководство, участников регионального этапа Конкурса, сроки, этапы проведения, номинации, условия и порядок рассмотрения представленных материалов, подведение итогов регионального этапа и награждение победителей, финансирование и заключительные положения Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 « О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273- ФЗ);

Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р.

1.3. Организаторами Конкурса является государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» (далее – ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»).

**2. Основные понятия, используемые в Положении.**

2.1. **Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа-образовательная программа**, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2. **Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности** – программа, проектирование и реализация которой осуществляется на основе содержания научных дисциплин эколого-биологического, физико-географического и физико-химического тематических циклов.

2.3. **Дидактический материал** - материал, активизирующий познавательную деятельность обучающегося, побуждающий к вовлечению в образовательный процесс, восприятию информации, размышлениям на заданную тему и выполнению практических заданий.

2.4. **Модульная дополнительная общеразвивающая программа** – образовательная программа, содержание и учебный план которой построены на модульном принципе при использовании соответствующих образовательных технологий.

2.5. **Методические материалы** – совокупность программно-методической, учебно- методической, инструктивно- методической и научно-методической документации, которая представлена в виде систематизированного описания образовательного процесса, реализуемого на практике.

2.6. **Методическое обеспечение (как процесс)** – планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

2.7. **Образовательная практика** – целенаправленная, нормативно регулируемая деятельность педагога по передаче комплекса знаний, умений, навыков, социальных ценностей, культурных образцов обучающимся в системе дополнительного образования. Образовательные практики включают завершённый цикл действий от разработки программно-методических материалов до проведения занятий, контроля выполнения заданий, оценивания знаний, умений и навыков.

2.8. **Памятка (в контексте данного Конкурса)** – дидактический материал, выступающий кратким, но ёмким руководством по выбору профессии, по осуществлению проектной и исследовательской деятельности, по получению «специальности» в рамках освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной программы на определённом уровне, с учётом его возраста.

2.9. **Программно-методический комплекс** – система, включающая дополнительную общеобразовательную программу, а также методические материалы, обеспечивающие сопровождение её реализации, доступность и эффективность освоения обучающимися содержания программ, качество планируемых результатов обучения и воспитания.

2.10. **Разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа** - образовательная программа, учитывающая разный уровень развития и степень подготовки обучающихся к освоению предлагаемого содержания в рамках одной или нескольких программ.

2.11. **Сетевая дополнительная общеразвивающая программа** – образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

2.12. «Специальность» в рамках освоения программы – совокупность знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы или её отдельных частей (модулей). Получение «специальности» не является обязательным для успешного освоения программы, рассматривается в качестве одной из форм, предоставляющей возможность личностного развития обучающегося, выступает в роли дополнительного элемента мотивации и поощрения. Например, в рамках программы «Юный эколог» обучающийся может получить специальности – «Организатор экомероприятий», «Эковолонтёр», и др. Получение специальности предусматривает обязательную сдачу зачёта.

### **3. Цель и задачи Конкурса**

3.1. Цель Конкурса - выявление, обобщение и внедрение в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технического развития Российской Федерации.

3.2. Задачи Конкурса:

активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

### **4. Руководство региональным этапом Конкурса**

4.1. Общее руководство региональным этапом Конкурса осуществляется ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»:

принимает и регистрирует заявки;

проверяет поступившие материалы на соответствие формальным признакам (оформление, наличие внешней рецензии, наличие данных проверки на антиплагиат);

размещает конкурсные материалы победителей регионального этапа в личном кабинете на сайте Конкурса;

организует участие финалистов в финальном этапе Конкурса;

информирует участников регионального этапа Конкурса о возможности скачивания наградных материалов (дипломов и сертификатов) участникам.

Информация на сайте – <https://ocekit64.siteedu.ru/>.

4.2. Подведение итогов регионального этапа Конкурса возлагается на жюри.

4.3. Жюри регионального этапа Конкурса:

проводит экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки по номинациям Конкурса, определяет победителей и призёров.

4.4. Решение жюри каждой из номинаций оформляется протоколом и подписывается председателем жюри.

4.5. Итоговые оценки проектных материалов участников регионального этапа Конкурса утверждаются приказом директора ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ».

4.6. Решение жюри обжалованию не подлежит.

## **5. Участники Конкурса**

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты (авторы и авторские коллективы (не более трёх человек) образовательных организаций всех типов и организаций отдыха детей и их оздоровления Саратовской области. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

5.2. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

5.3. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные/изданные / апробированные за последние 2 года.

## **6. Сроки и этапы проведения Конкурса**

6.1. Конкурс проводится с сентября по ноябрь 2023 года и состоит из 2 этапов:

I этап - региональный (с 11 сентября - по 10 октября) – проведение регионального этапа,

II этап - федеральный (заочный/формат онлайн) – октябрь – ноябрь профессиональная экспертиза конкурсных материалов.

6.2. Подведение итогов – ноябрь-декабрь 2023 года, осуществляется в выбранном оргкомитетом формате.

## **7. Номинации Конкурса**

7.1. На Конкурс принимаются материалы, представленные в трёх формах: дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);

программно-методический комплекс лучшей образовательной практики; дидактический материал.

7.1.1. Дополнительная общеобразовательная программа может быть представлена в следующих номинациях:

«**Эколого-биологическая**» (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

**«Физико-географическая»** (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии, астрономии);

**«Физико-химическая»** (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

**«Доступная ЭКОсреда»** (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ОВЗ и детей с инвалидностью);

**«В центре Вселенной»** (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

Программы, не отвечающие тематике Конкурса и правилам оформления программ, отклоняются без объяснения причин.

7.1.2. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

**«Траектория успеха»** (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

**«Детский ботанический сад»** (образовательные практики, включающие образовательную программу и методические материалы по сопровождению объединений обучающихся, действующих на базе детских ботанических садов или с привлечением их инфраструктуры);

**«Профессиональная траектория»** (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

**«Безграничные возможности»** (образовательные практики, включающие технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов).

**«Наставничество»** (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке молодых педагогов и/ или студентов педагогических ВУЗа, колледжа, развитию их профессиональных компетенций в области дополнительного образования и повышения квалификации молодых педагогов дополнительного образования);

**«Цифровая дидактика и педагогический дизайн»** (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением образовательных цифровых технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

7.1.3. Дидактический материал представляется в следующих номинациях:

**«Памятка обучающемуся по выбору профессии»** (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы,

ответственности профессии, что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом занятии освоения программы).

**«Памятка обучающемуся по проектной деятельности»** (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности, что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

**«Памятка специальности в рамках освоения программы»** (название дополнительной общеобразовательной программы, название и описание специальности – что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачёт по данной специальности или пройти иную форму контроля с учётом возраста и уровня освоения программы).

**«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов»** (дидактический материал для занятий, проводимых на базе детских ботанических садов, в том числе для организации экопросветительских мероприятий и экскурсий).

## **8. Условия и порядок проведения регионального этапа Конкурса**

8.1. Для участия в Конкурсе необходимо представить:

сведения об участнике;

файл с краткой аннотацией конкурсной работы (в формате doc.);

конкурсный материал (размер файла не более 200 мб). В файле могут быть ссылки на внешние ресурсы;

согласие автора (ов) на обработку персональных данных (файл в формате pdf) (приложение № 3 к Положению);

8.2. Участники категории «самовыдвиженцы» размещают в личном кабинете следующие документы:

сведения об участнике;

файл с краткой аннотацией конкурсной работы (в формате doc.);

конкурсные материалы (размер файла не более 200 мб). В файле могут быть ссылки на внешние ресурсы;

согласие автора (ов) на обработку персональных данных (файл в формате pdf) (приложение № 3 к Положению);

8.3. Допускается представление на Конкурс только одной конкурсной работы от каждого участника.

8.4. Конкурсные работы должны соответствовать требованиям к их оформлению и представлению (Приложение 4) и оцениваются в соответствии с критериями оценки (Приложение 5).

8.6. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций (в том числе программы внеурочной деятельности, программы элективных и факультативных курсов);

материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60 %).

8.7. Участие в Конкурсе означает согласие автора(ов) на размещение конкурсного материала на официальных информационных ресурсах ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» и ФГБОУ ДО ФЦДО в сети «Интернет» и на публикацию материала (полную или частичную) в сетевом издании «Юннатский вестник». Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/ публикуемого материала имеет право публиковать свой материал в других информационных ресурсах в сети «Интернет» или издавать его в печатном виде в других изданиях.

8.8. Объявление результатов федерального этапа Конкурса с последующим скачиванием дипломов победителей и призёров Конкурса проводится в ноябре-декабре текущего года.

## **9. Подведение итогов Конкурса и награждение**

9.1. Участники каждой из номинаций Конкурса, набравшие:

от 24 до 25 баллов, становятся победителями (1-место) Конкурса и получают соответствующий диплом (шаблон диплома участник скачивает на сайте Конкурса самостоятельно);

от 22 до 23 баллов, становятся призёрами (2-е место) Конкурса и получают соответствующий диплом (шаблон диплома участник скачивает на сайте Конкурса самостоятельно);

от 20 до 21 балла, становятся призёрами (3-место) Конкурса и получают соответствующий диплом (шаблон диплома участник скачивает на сайте Конкурса самостоятельно);

от 18 до 19 баллов, получают сертификат участника Конкурса, который участник скачивает на сайте Конкурса самостоятельно.

Сертификаты для участников, набравших менее 18 баллов, не предусмотрены.

9.2. Дипломы и сертификаты участников Конкурса размещаются в личном кабинете Регионального оператора с возможностью скачивания.

9.3. По завершении Конкурса конкурсные материалы победителей и призёров размещаются на официальном сайте федерального сайта Конкурса.

9.4. Победители Конкурса (при индивидуальном участии), по согласованию, будут включены в состав Научного бюро при ФГБОУ ДО ФЦДО в статусе экспертов одной из профильных рабочих групп.

9.5. По решению жюри отдельные победители и призёры Конкурса могут быть рекомендованы в качестве экспертов, ведущих образовательных площадок профильных тематических смен в ФГБОУ «ВДЦ «Орлёнок», ФГБОУ «ВДЦ«Океан», ФГБОУ «ВДЦ«Смена», проводимых ФГБОУ ДО ФЦДО. Победители и призёры Конкурса могут быть приглашены для участия во всероссийских мероприятиях в статусе спикеров.

9.6. Предусмотрена возможность использования лучших образовательных практик в рамках курсов повышения квалификации.

9.7. По итогам Конкурса формируется цифровой банк лучших образовательных практик – дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методических комплексов, дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методических комплексов, дидактических материалов.

## **10. Финансирование регионального этапа Конкурса**

10.1. Финансовое обеспечение, связанное с организационными расходами по проведению регионального этапа Конкурса, осуществляется за счёт средств бюджетов Российской Федерации и внебюджетных средств образовательных и иных участвующих организаций.

## **11. Заключительные положения**

11.1. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальных информационных ресурсах ФГБОУ ДО ФЦДО в сети «Интернет»:

сайт Конкурса (<http://biotop.fedcdo.ru/>);

группа ФГБОУ ДО ФЦДО в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/ecobiocentre>);

официальные сайты и группы в социальных сетях Региональных операторов Конкурса. Хештег Конкурса : #БиоТОППРОФИ

11.2. Вопросы, не отражённые в настоящем положении, решаются ФГБОУ ДО ФЦДО, исходя из своих компетенций в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 3

(Приложение 3 к приказу ФГБОУ ДО ФЦДО  
от 9 января 2023 г. №2-15-ОД )

Федеральное государственное бюджетное



образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», адрес местонахождения: 107014, г. Москва  
 Ростокинский проезд, д.3. ОГРН 1037718018447, ИНН 7718244775, ОКВЭД 85.41, ОКПО 14276496, ОКОГУ 1322500, ОКТМО 45315000, тел.: 74956033015,  
 адрес электронной почты: [info@fedcdo.ru](mailto:info@fedcdo.ru)  
 от \_\_\_\_\_ (ФИО)  
 паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
 кем выдан \_\_\_\_\_  
 когда выдан « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года  
 индекс \_\_\_\_\_  
 зарегистрированного (ой) по адресу \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 адрес электронной почты \_\_\_\_\_  
 номер телефона: \_\_\_\_\_

**Согласие  
 на обработку персональных данных,  
 разрешённых субъектом персональных данных  
 для распространения**

Я

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. рождения, что подтверждается (реквизиты документа, удостоверяющего личность - паспорт) серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
 кем  
 выдан \_\_\_\_\_,  
 код подразделения \_\_\_\_\_,  
 принимающего участие в мероприятиях Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее - Оператор), в соответствии со ст.9., ст.10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных Оператором, с целью оформления информационных, отчётных и наградных материалов по итогам проведения мероприятия в следующем порядке

| Категория персональных данных | Перечень персональных данных | Разрешаю к распространению (да/нет) | Разрешаю к распространению неограни | Условия и запреты | Дополнительные |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|----------------|
|                               |                              |                                     |                                     |                   |                |

|  |  |  | ченному<br>кругу<br>лиц(да/нет) |  | условия |
|--|--|--|---------------------------------|--|---------|
| общие<br>персональ<br>ные<br>данные              | Фамилия  |  |                                 |  |         |
|  | Имя  |  |                                 |  |         |
|  | Отчество   |  |                                 |  |         |
|  | год рождения   |  |                                 |  |         |
|  | месяц рождения   |  |                                 |  |         |
|  | дата рождения  |  |                                 |  |         |
|  | место рождения   |  |                                 |  |         |
|  | семейное положение   |  |                                 |  |         |
|  | сведения,<br>удостоверяющие мою<br>личность, паспорт)                |  |                                 |  |         |
|  | место проживания<br>(данные о<br>регистрации по месту<br>проживания) |  |                                 |  |         |
|  | почтовый адрес<br>(данные о<br>фактическом месте<br>проживания)      |  |                                 |  |         |
|  | адрес электронной<br>почты   |  |                                 |  |         |
|  | контактные номера<br>телефона  |  |                                 |  |         |
|  | образование<br>профессия   |  |                                 |  |         |
|  | специальность<br>квалификация  |  |                                 |  |         |
| биометри<br>ческие<br>персональ<br>ные<br>данные | цветное цифровое<br>фотографическое<br>изображение лица              |  |                                 |  |         |

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

| Информационный ресурс   | Действия с персональными данными             |
|---|--|
| <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>   | Размещение документации в рамках мероприятия |
| <a href="https://fedodo.ru/">https://fedodo.ru/</a>   | Размещение документации в рамках мероприятия |
| <a href="https://vk.com/ecobiocentre">https://vk.com ecobiocentre</a>   | Размещение документации в рамках мероприятия |
| <a href="https://www.ecobiocentre.ru/zhurnal-yunnatskiy-vestik">https://www.ecobiocentre.ru zhurnal-yunnatskiy-vestik</a> | Размещение документации в рамках мероприятия |

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей. В соответствии с п.3 ст.3 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

«    »

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)/ \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.

2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта, положенного в основу содержания, возможных сферах применения.

3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на Интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии, и пунктуации.

4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или указана страница, где дано определение термина.

5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (/) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования Интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например, [1]).

6. Конкурсный материал должен быть размещён на сайте организации/региональном навигаторе, иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на Интернет-ресурсы.

7. Конкурсный материал должен содержать отчёт о проверке в системе Антиплагиат, размещённый на титульной странице работы (уникальность текста конкурсного материала должна составлять не менее 65%).

8. Конкурсный материал должен содержать скан не менее одной внешней рецензии (для номинаций «дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности» (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме) и «программно-методический комплекс лучшей образовательной практики» скан не менее 1 внешней рецензии, подписанной профильным специалистом с указанием ФИО, должности и места работы).

### **Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы**

Представляемые конкурсные материалы должны:  
отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. Федерального закона №273-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. №09-3242;

содержать актуальную нормативно-правовую базу (если автор ссылается на нормативные документы);

опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации.

### **Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса образовательной практики**

На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов), название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

Основная часть содержания практики предоставляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

название практики;

актуальность практики;

цели и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);

место реализации практики и целевая аудитория;

средства и способы реализации практики;

данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));

используемые технологии при оценке образовательных результатов обучающихся;

показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;

возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;

**примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);**

ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

### **Требования к структуре и содержанию дидактического материала**

Аннотация к памятке/дидактическому материалу. Должны быть указаны - название дополнительной общеобразовательной программы/экопросветительского мероприятия (для дидактического материала по детским ботаническим садам), фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации, год разработки. Цель, задачи, которые решает памятка в рамках реализуемой программы (в соответствии с ожидаемыми результатами программы); целевая аудитория и уровень освоения программы.

Основная часть содержания памятки включает в себя:

название памятки;

рекомендуемые – литература, ссылки на электронный ресурс;

использование в памятке схем, фотографий, карто-схем, рисунков и иных иллюстративных материалов.

**«Памятка обучающемуся по выбору профессии»** (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии, что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы).

**«Памятка обучающемуся по проектной деятельности»** (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы).

**«Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности»** (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы).

**«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов»** (соответствие возрасту и целям, оригинальность дидактических элементов, нетрадиционный подход к их использованию, оформление).

## **Критерии оценки конкурсных материалов**

### **Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы (далее - ДОП)**

Максимальная сумма – 25 баллов:

соответствие ДОП установленным требованиям к их оформлению и содержанию;

актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;

аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося;

соответствие содержания поставленным цели и задачам;

наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;

наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;

научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела соответствующей науки);

использования в практике образовательных организаций других регионов;

наличие ссылки на размещение ДОП в региональном навигаторе дополнительного образования;

результаты реализации ДОП (достижения обучающихся по ДОП за последние два года, скан-копии грамот, справок, публикаций в СМИ (оформляется приложением, содержащим перечень достижений в табличной форме с указанием ссылок на подтверждающие документы).

### **Критерии оценки программно-методического комплекса образовательной практики**

Максимальная сумма – 25 баллов:

актуальность практики, её уникальность;

соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;

качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);

результативность практики (подтверждённая скан-копиями грамот, аналитическими справками и т. д.);

эффективное использование технических средств обучения;

наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;

использование и тиражирование образовательной практики в других образовательных организациях;

наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;

отзывы родителей/законных представителей обучающихся или/ и партнёров, ссылки на публикации в СМИ.

### **Критерии оценки дидактического материала**

Максимальная сумма – 25 баллов:

актуальность и уникальность памятки;

соответствие содержания поставленным цели и задачам;

качество содержания памятки (полнота, логика и доступность изложения информации, корректность в использовании терминов, оформление);

результативность памятки (свободный формат, объём не более 1,5 страниц);

использование дидактического материала другими педагогами (скан-копия отзыва).