

ИТОГИ
регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиОТоп ПРОФИ»

Методические материалы по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ

Номинация - Доступная ЭКОсреда по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ОВЗ и детей с инвалидностью.

I место - Восколович О.Ю., педагог дополнительного образования, Сдобнова Е.А., педагог дополнительного образования, Гудзь А.В., педагог дополнительного образования ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ».

Дополнительная адаптированная программа дополнительного образования «Юный путешественник» представлена в «Эколого - биологической номинации», имеет туристско-краеведческую направленность и создаёт благоприятные возможности для изучения краеведения путём освоения творческих, экскурсионных и исследовательских методов познания окружающей городской среды. Данная программа помогает в воспитании и обучении ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), состоит во всестороннем развитии его личности и складывается не из коррекции отдельных функций, а позволяет поднять на более высокий уровень потенциальные возможности ребенка - психические, физические и интеллектуальные.

Номинация «Эколого - биологическая»

II место – Самбунова В.А., методист, Фёдорова О.В., методист ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» (далее - Центр) разработали дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественнонаучной направленности «Шаги в природу», очной формы реализации для обучающихся 7-11 лет. Срок реализации: 2 года. Создание данной программы является наиболее актуальной для воспитания детей младшего школьного возраста, т.к. именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру.

Новизна программы состоит в том, что обучающиеся получают навыки исследовательской деятельности буквально с первых занятий. Происходит интеграция знаний по основам биологии, экологии, географии, ОБЖ. В практической деятельности используются натуральные природные объекты, что органично используется в процесс обучения, иллюстрируя фундаментальные знания сведениями местного характера.

Обучение учащихся в природных условиях, пребывание на свежем воздухе и активная физическая деятельность способствует укреплению здоровья и умению рационального использования природных ресурсов для гармоничного развития личности.

III место - Абдрашитова И.А., педагог дополнительного образования, Медведева И.Н., методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области».

Методические материалы по разработке и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы естественнонаучной направленности, реализуемой в сетевой форме «Степь Ершовская».

Программа «Степь Ершовская» состоит из 3-х модулей: «Степь широкая», который реализуется на базе МБУ ДО «ДДТ», «Лабораторные исследования» проводятся на базе Точки роста МОУ «СОШ п. Учебный» и третий «Полевая практика» предполагает исследования на местности. При необходимости программа может реализовываться дистанционно.

Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение своих задач. Основная цель: вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность по изучению различных природных объектов степной зоны.

Программа рассчитана на обучающихся, не обладающих определенным багажом знаний в области экологического и природного исследования. Может быть использована для обучения в Точках роста естественнонаучной направленности, учреждениях дополнительного образования, в школьной внеурочной деятельности.